

# En af landets første skolehundeførere

Helle Døj fra Parkskolen i Struer er i gang med at tage skolehundeuddannelsen sammen med hunden »Eddie«, som allerede er i fuld gang med at gøre hverdagen lidt blødere for eleverne.

## UDDANNELSE

Af Jens Work Kristensen  
jokr@dagbladetholstebro.dk

STRUER: Det kræver mere end »bare« et godt hjerte - og en god hund - at få noget konstruktivt ud af en skolehund.

Den erkendelse er en del af baggrunden for, at Helle Døj fra Parkskolen i Struer nu er i gang med at tage skolehundeuddannelsen oven i sin uddannelse som lærer.

Hun har allerede en vis erfaring med at have hunden »Eddie« med på arbejde, og både hunden og børnene ser også ud til at få en hel masse ud af det.

Nu er hun så gået i gang med et kursus, som henvender sig til landets første professionelle skolehundeekvipager, som det udtrykkes på hjemmesiden skolehunden.dk

»Når du bringer hunden med ind i det pædagogiske arbejde, så er du nødt til at være opmærksom på, hvad der sker.

Hvordan reagerer omgivelserne? Og kan hunden holde til det?« siger Helle Døj.

### Vender stemningen

Hun er ikke i tvivl om, at hunden kan gøre en stor forskel, for eksempel for børn, der er udadreagerende og kan finde på at slå og sparke.

»Når jeg så kommer med min hund, så vender stemningen. Hunden er en slags stressbuffer, der giver roen tilbage til barnet. Og når roen er genoprettet, kan jeg begynde at tale med dem om, hvad der egentlig skete,« siger Helle Døj.

Helle Døj glæder sig over, at Parkskolen har besluttet at bruge skolehunden som led i en bevidst pædagogisk strategi i det daglige arbejde.

Og hun er ikke i tvivl om, at skolehunden kan være med til at skabe øget faglig udvikling i kraft af, at der simpelthen falder ro over hele klassen, og det giver bedre koncentration og bedre indlæring.

Samtidig kan skolehunden

bidrage til, at eksempelvis børn, som har det svært, kan se sig selv i et andet og mere positivt lys, lige som samspillet med hunden kan bidrage til børnenes sociale udvikling og lære dem noget om venskaber og om at stole på hinanden og tilgive hinanden.

Men der skal også tages hensyn til hunden.

»Eddie skal være langtidsholdbar. Hunden skal kunne gå på arbejde hver dag uden bekymringer,« siger Helle Døj, der tilføjer, at skolehunden bliver bragt i sikkerhed, hvis der opstår voldsom larm og ballade. Det sker, dels fordi i den situation har skolehunden ingen pædagogisk effekt. Dels for at undgå, at et barn ved et uheld kommer til at gøre skade på hunden.

»For nogle af børnene er Eddie deres bedste ven, og det ville være forfærdeligt, hvis et barn kom til at gøre skade på hunden,« siger Helle Døj.



Skolehunden »Eddie« henrykker børnene på Parkskolen i Struer - som her Maja Henriksen på 12 år. Nu tager hundens ejer skolehundeuddannelsen. Foto: Morten Stricker



Eddie følger pænt med rundt på skolen, og der mangler aldrig elever, som gerne vil lufte hunden.



Lærer Helle Døj glæder sig over, at Eddie er blevet »en stor maskot« for skolens elever og personale.

»Når jeg så kommer med min hund, så vender stemningen. Hunden er en slags stress-buffer, der giver roen tilbage til barnet.

HELLE DØJ, skolehundefører.



**STRUER  
KOMMUNE**

## INFORMATION

### BOGBILEN KØRER EFTER NY RUTEPLAN FRA 1. FEBR. 2016

Du kan møde Pia eller Kirsten i Bogbilen hver tirsdag på følgende steder og tider:

Resen Friskole	kl. 9.00-9.30	Humlum (Købmanden)	kl. 14.30-15.00
Jegindø (Kongevej)	kl. 10.00-10.30	Linde (Gl. 'Brugs')	kl. 15.30-16.00
Lyngs (Stationen)	kl. 10.50-11.20	Asp (Købmanden)	kl. 16.15-16.45
Venø (Riisvej)	kl. 12.35-13.05	Hjerm (Hjerm Skole)	kl. 17.15-17.45
Venø Efterskole	kl. 13.15-13.45		



Bogbilen kører ikke i skolernes ferier.

Dagplejere og andre institutioner, der tidligere har kunnet rekvirere Bogbilen onsdag formiddag, vil fremover få tilbudt en 'institutionspose/-kasse', der kan afhentes én gang pr. måned i Midtpunktet Thyholm eller i Infocenter Struer efter nærmere aftale. Du er altid velkommen til at benytte Biblioteket på Midtpunktet Thyholm eller i Infocenter Struer:

#### Midtpunktet Thyholm, Biblioteket, Rughavevej 5, 7790 Thyholm

Biblioteket kan benyttes selvbetjent i hele Midtpunktets åbningstid:

Mandag - torsdag 8.00 - 22.00

Fredag 8.00 - 15.00

Mandage kl. 10.00 - 12.00 vil der være betjening i Midtpunktet af medarbejder fra Infocenter Struer. Her kan tillige hjælpes med benyttelse af de offentlige digitale selvbetjeningsløsninger.

#### Infocenter Struer, Biblioteket, Smedegade 1-7, 7600 Struer

Biblioteket kan benyttes selvbetjent alle ugens syv dage fra kl. 7.00-22.00.

Du kan møde medarbejderne mandag-fredag fra kl. 9.30-17.00 og lørdag kl. 9.30-13.00.

# Eddie - børnenes bedste ven

Parkskolen i Struer har fået en »skolehund«, der kan hjælpe med at tackle gråd, skuffelse eller raseri, så børnene kan komme videre med deres dag. Men »Eddie« er meget mere end en lynafleder. Hunden kan også bruges, når en elev har svært ved at komme i gang med opgaverne, eller når nogen har brug for at blive luftet.

## UDDANNELSE

Af Jens Work Kristensen

jekr@dagbladetholstebro.dk

**STRUER:** Kan en hund være med til at give børnene en bedre dag i skolen?

Det mener de på Parkskolen i Struer.

Her har de fået en »skolehund«, som hjælper eleverne - store som små.

Både med deres opgaver og med deres følelser.

»Sådan en skolehund kan have en rigtig god effekt - særligt for de børn, der har det lidt svært,« siger Helle Døj, der er lærer på Parkskolen og bruger sin hund i det pædagogiske arbejde.

Og hvis du synes, det lyder for godt til at være sandt - så bare vent til du har hørt, hvad børnene fortæller.

### Hele skolens maskot

»Eddie« hedder skolehunden. En labrador på ni år.

Vi mødes på kontoret, og det er ikke, fordi vi har gjort noget galt. Snarere tværtimod.

Eddie får en godbid af skolesekretæren.

Til gengæld får hun hundens fulde opmærksomhed i de få minutter, de er alene.

Og den ænser ikke, at der kommer en totalt fremmed ind i lokalet.

Ikke noget med at snuse til bukserne.

Ikke noget med at springe op eller bare logre vildt med halen.

Eddie har andet at se til. For Eddie er på arbejde.

Snart skal vi få at se, at Eddie også er børnevenlig som så mange andre labrador-hunde.

Tålmodig og godmodig langt ud over det forventelige.

Elsket som en ekstra god kammerat.

»En stor maskot,« konstaterer Helle Døj.

### Brug for hjælp

»Hej Eddie!« udbryder en flok tøser, der kommer forbi.

Flere af dem når lige at klappe eller æ hunden i farten.

Jo, Eddie er kendt af alle her.

Og det ser også ud til, at Eddie kender pigerne.

Hunden er lige ved at gå med dem hen ad gangen, men kun lige ved.

Vi skal op ad trappen og ind på skolens ressourcecenter, hvor der er både specialundervisning og akutvagt, der kan træde til, hvis en elev har fået det svært.

Det er her, Helle Døj og Eddie opholde sig til daglig.

Og det er her, børn, som har brug for hjælp eller en pause og måske en hund, kommer.

### Hopper på møblerne

»Vi har lige haft et tilfælde i dag, hvor en lærer ringer herop, fordi en elev er blev højrodet og hopper op på møblerne,« fortæller Helle Døj.

Klasselæreren er syg, og drengen har måske fået en forkert start på dagen.

Straks går Helle Døj ned for at få drengen ud af klassen.

»Så går vi en tur rundt om skolen med Eddie. Vi snakker om Olsen Banden - og om Eddie,« fortæller Helle Døj.

Resultatet er ikke til at tage fejl af: Efter få minutter er drengen faldet helt ned.

### To veninder hygger

Her og nu er der ro i ressourcecentret.

To piger på 12 år er klar til at hygge om hunden.

»Åh, du er sød,« udbryder Maja Henriksen fra 5.a.

Freja Kastberg fra parallelklasse ær Eddie over ryggen, så den strækker sig i velvære og lægger sig fladt på gulvet.

»Jeg vil virkelig gerne have en hund,« siger Freja Kastberg.

Og her er det, som om drømmen går lidt i opfyldelse hver dag, for her har alle Eddie.

Og de to skolekammerater, der er næsten naboer, kan sagtens enes om at vente på tur.

»Der er regler: Vi må ikke være to, som rører ved Eddies hoved på én gang. Så kan det blive for meget,« fortæller Freja Kastberg.

### Ros og motivation

»Noget af det, skolehunden kan, er at sørge for, at vi er rolige,« forklarer Helle Døj.

»...og slapper af,« supplerer Freja Kastberg.



Som skolehund skal man være tålmodig - og så skal man kunne lide børn, uden at spise dem. Akkurat som »Eddie«, der hjælper eleverne på Parkskolen med at koble fra, hvis de bliver sure eller kede af det, eller de har brug for lidt motivation til at klare opgaverne. Foto: Morten Stricker

»Og når vi gør noget godt, kigger han over på os.«

Eddie ser ud, som om der er en middagslur på vej.

»Se, nu slapper han af. I er gode til at få ham til at slappe af,« lyder det fra Helle Døj.

Ros og motivation kan gøre underværker, hvis man har brug for hjælp til både dansk, engelsk og matematik, og Helle Døj er ikke i tvivl om, at det altid positive møde med skolehunden også kan virke befordrende.

Det er næsten som redningshunden, der dukker op med ny energi til de nødstedte.

»Eddie er god til pauserne, men han er også god til at være ved siden af dem, når de laver deres opgaver,« konstaterer Helle Døj.

Og det er også kammeraterne, der bliver roligere, forklarer pigerne.

»Eddie går rundt i hele klassen. Så lægger han sig ved siden af mig og sover eller kigger på, hvad jeg laver,« siger Freja Kastberg.

### Pigerne bygger bro

De to piger er rolige af natur, så det er ikke deres opførsel, som er udfordringen. Det roser Helle Døj dem også for, og hun fortæller, hvordan de kan være med til at bygge bro og hjælpe andre med, hvordan de skal opføre sig over for hunden. Og det er, som om begge pigerne vokser et par centimeter, mens de bare suger til sig.

Men der kan også være elever, som ikke er rolige.

»Hvis der kommer en, som er rigtig gal eller ked af det, så går Eddie hen til dem - i stedet for at de straks bliver bombarderet med en masse spørgsmål,« siger Helle Døj, som med ganske få ord forklarer filosofien bag skolehunden, så selv børn kan være med.

»Nogle gange kan det være lettere at fortælle, hvad der er galt, når man sidder med hænderne begravet i en hund.«

Helle Døj er meget bevidst om, hvordan hun selv kan spille sammen med hunden.

»Min opgave er, at bringe hunden ind dér, hvor børnene kan klare, at han kommer. Så kan han få dem videre i dagen,« siger Helle Døj, der ser det som en af sine vigtigste opgaver at sørge for, at dagen ikke slutter med et nederlag for den enkelte elev.

Og er der to, som er i konflikt, kan Eddie måske endda bidrage til at bringe dem sammen.

Man kan jo ikke undgå at få pulsen ned, når Eddie kigger på en med sine gode øjne og savler lidt fra mundvigen.

»Han er en rigtig god ven,« lyder det fra de to piger.

### Smækker med døren

Om lidt venter skolearbejdet. Freja Kastberg skal tilbage i klassen. Maja Henriksen kigger på sit skoleskema, der hænger på en magnetstavle i ressourcecentret. Hun finder et hæfte med dansk-opgaver frem og slår op på side 12.

Og mens hun går i gang med at løse opgaverne, begynder der at opstå uro rundt omkring hende.

Der er larm ude på gangen. En dreng kommer ind og smækker med døren. Råber op og ser vred ud.

»Halløjsa, Jeppe, du har vist brug for lidt alenetid,« siger Helle Døj, og drengen går lidt frem og tilbage mellem flere lokaler.

»Jeg trænger til at være gal,« udbryder Jeppe.

Der bliver smækket med flere døre. Flere drenge kommer til, og de søger på skift hen til hunden og snart den ene lærer og snart den anden.

En af drengene falder så meget til ro, at han kan gå tilbage til klassen, og så bliver der plads til dreng nummer to hos Eddie, der har lagt sig under bordet.

»Den er rigtig sød,« siger Sirius, mens dreng nummer tre sidder oven på bordet og venter på, at hunden bliver ledig, og dreng nummer fire diskuterer med en anden lærer.

»Synes du, det hjælper at klappe Eddie?« spørger Helle Døj.

»Ja,« siger Sirius.

»Men jeg ved ikke, hvordan det hjælper.«

Nej, det er svært at forklare, hvordan en hund kan hjælpe børn med at få styr på deres skuffelse eller vrede.

Men i dag ser det altså ud til, at det virker.

Nu begynder Jeppe også at smile.

Snart griner både drengen, der ligger på gulvet med hunden, og drengen, der venter oppe på bordet.

»Lige pludselig blev du glad,« konstaterer Helle Døj henvendt til Jeppe.

»Jeg ved ikke, hvilken knap, vi har trykket på, men vi må have gjort noget rigtigt.«